

Министерство образования Республики Беларусь  
Гуманитарный колледж  
учреждения образования  
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Ю.М. Сидорович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВОПРОСЫ**

**к экзамену**

**по дисциплине «История Беларуси»**

специальность 2-260231 Документоведение и документационное обеспечение  
управления,

2-010101 Дошкольное образование

курс 1

2-19 01 01-03 Дизайн (графический)

курс 2

дневная форма обучения

2015–2016 учебный год

1. Определите роль И. Мележа в раскрытии исторических судеб белорусов.
2. Охарактеризуйте оккупационную политику гитлеровцев на территории Беларуси. Докажите, что все элементы «нового порядка», установленного гитлеровцами на оккупированной территории Беларуси, были направлены на реализацию плана «Ост» (используйте при подготовке ответа исторический документ).
3. Раскройте причинно-следственную связь между «рельсовой войной» на территории Беларуси и заключительным этапом Великой Отечественной войны.
4. Охарактеризуйте с опорой на историческую карту геополитическое положение Беларуси после подписания Рижского мирного договора.
5. Сравните политику «военного коммунизма» и новую экономическую политику. Признаки сравнения определите самостоятельно.
6. Определите и объясните, о каком историческом процессе свидетельствует развитие взаимоотношений между Беларусью и Россией после провозглашения ими суверенитета.
7. Раскройте содержание следующих исторических терминов и определите, о каком явлении социально-экономического развития БССР они свидетельствуют: двадцатипятидесятники, кооперация, кулачество, коллективное хозяйство, раскулачивание, середняки, МТС.
8. Раскройте причинно-следственную связь между сплошной коллективизацией сельского хозяйства и политикой ликвидации кулачества как класса.
9. Охарактеризуйте деятельность, личностные качества и определите роль П.М. Машерова в создании индустриального потенциала БССР.
10. Сравните восстановление народного хозяйства в Беларуси после Гражданской и Великой Отечественной войн.
11. Определите роль В. Короткевича в развитии исторического жанра в белорусской литературе.

12. Выявите факторы, которые обусловили успешность действий Красной Армии во время Белорусской наступательной операции (используйте при подготовке ответа исторический документ).
13. Проанализируйте представленные количественные показатели и определите, о каком историческом явлении они свидетельствуют.

Годы	Рост жилищного фонда БССР (в млн. м <sup>2</sup> полезной площади)
1952	13,6
1960	24,4
1965	32,5

14. Раскройте содержание следующих исторических терминов и определите, о каком явлении в общественно-политической жизни они свидетельствуют: санация, пацификация, дефензива.
15. Сравните процесс установления советской власти в России и в Беларуси и определите общее и различное.
16. Охарактеризуйте с опорой на карту территориальные изменения ССРБ.
17. Согласны ли вы с тем, что образование СССР соответствовало жизненным интересам Советской Беларуси? Свое мнение аргументируйте (используйте при подготовке ответа исторический документ).
18. Определите роль О. Шмидта в развитии белорусской науки.
19. Определите и объясните, о каком историческом процессе свидетельствует проведение I Всебелорусского съезда в декабре 1917 г.
20. Приведите исторические факты, отражающие осмысление событий Великой Отечественной войны в произведениях белорусских писателей или художников.
21. Определите роль В. Быкова в освещении психологии человека на войне.
22. Проанализируйте представленные количественные показатели и определите, о каком историческом явлении они свидетельствуют.

Годы	Доля грамотных в Беларуси (в возрасте от 9 лет)
1897	32%
1926	53%
1939	79% (без учета западных областей)

23. Раскройте содержание следующих исторических терминов и определите, о каком процессе они свидетельствуют: гласность, альтернативные выборы, парламентская оппозиция.
24. Раскройте причинно-следственную связь между XX съездом КПСС и десталинизацией общественно-политической жизни в БССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
25. Определите роль В. Купревича в развитии белорусской науки.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Е.Ф. Зданович  
 Вопросы обсуждены и одобрены на заседании ЦК  
 социально-гуманитарных наук и спец. дисциплин  
 специальности «Туризм и гостеприимство»  
 Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.  
 Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.Ф. Зданович