

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Приложение к типовому учебному плану по специальности в дневной форме получения образования РБ ст. № 298 Д/тип.

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь

05.08. 2013 № 61

РБ ст. № _____ Д/тип. спец.34

302/298

А.Н. Мухомов
А.В. П. Филиткин
к. пед. наук, доцент
Минского областного
учебно-педагогического
центра

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Специализация 2-01 01 01 34 Логопедия
Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста Воспитатель дошкольного образования

План образовательного процесса

Компоненты, циклы, учебные дисциплины	Количество					Распределение по курсам		
	экзаменов (дифференцированных зачетов) / на курсах	обязательных контрольных работ	учебных часов			II курс	III курс	IV курс
			всего	в том числе				
				на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование / на курсах	35 недель	28 недель	26,5 недели
2. Профессиональный компонент								
2.3. Цикл специализации								
2.3.1. Основы логопедии		1	152	80		76	40	36
2.3.2. Основы дефектологии		1	70	36			30	40
2.3.3. Анатомо-физиологические основы речи			34	17			34	
2.3.4. Методика коррекционно-логопедической работы	I/III	1	80	65			80	
2.3.5. Психология речи			38	10				38
2.3.6. Логопедическая ритмика		1	54	44				54
Итого	I/III	4	428	252		76	184	168

Компонент «Практика»

Этапы и виды практики	Количество недель	Курс
1. Учебная	2	
1.1. Пробные занятия	1; 1	III; IV
Итого	2	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

1. Кабинеты	2. Лаборатории
1.1. Методики коррекционно-логопедической работы	
	3. Мастерские
	4. Иные учебные объекты

Квалификационные требования к специалисту

Профессиональная деятельность специалиста направлена на осуществление образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Специалист должен знать на уровне понимания:

основы логопедии и дефектологии;
анатомо-физиологические основы и психологию речи;
психологические особенности и закономерности речевого развития детей;
методы диагностико-коррекционной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития;
специфику и методику работы с детьми группы интегрированного обучения и воспитания.

Специалист должен уметь:

планировать и организовывать образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми;
осуществлять коррекционную логопедическую работу с детьми, имеющими особенности психофизического развития, используя разнообразные формы и методы работы;
использовать методы диагностики при определении уровня речевого развития детей;
осуществлять взаимодействие с семьей, специалистами учреждения дошкольного образования.

Пояснения к типовому учебному плану по специализации

1. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени типового учебного плана по специальности.

Разработчики: Г.Ю. Зимницкая, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;
О.Ю. Кравченко, заведующий отделением Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;
Г.И. Радоман, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Ректор учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»



М.П.

А.Х. Шкляр

