

Н. Н. Мухомовой  
 Г. В. Шевченко  
 О. А. Макашова  
 к руководству  
 работы  
 09.08.2013г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Приложение к типовому учебному плану  
 по специальности в дневной форме  
 получения образования  
 РБ ст. № 336 Д/тип.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
 Министерства образования  
 Республики Беларусь

05.08. 2013 № 61

РБ ст. 337/336 Д/тип. спец.31

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**  
 для реализации образовательной программы среднего специального образования,  
 обеспечивающей получение квалификации специалиста  
 со средним специальным образованием

Специализация 2-03 02 01 31 Физкультурно-оздоровительная работа  
 Специальность 2-03 02 01 Физическая культура  
 Квалификация специалиста Учитель

План образовательного процесса

Компоненты, циклы, учебные дисциплины	Количество					Распределение по курсам недель, учебных часов		
	экзаменов (дифференцированных зачетов) / на курсах	обязательных контрольных работ	всего	учебных часов		II курс	III курс	IV курс
				на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование / на курсах			
<b>2. Профессиональный компонент</b>								
<b>2.3. Цикл специализации</b>								
2.3.1. Основы педагогики и психологии дошкольной		1	80	20		80		
2.3.2. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста		1	40	10		40		
2.3.3. Методика физического воспитания детей дошкольного и раннего возраста	1/III	1	96	52		50	46	
2.3.4. Методика обучения гимнастике		1	56	34			36	20
2.3.5. Методика обучения подвижным и спортивным играм		1	56	36				56
2.3.6. Методика обучения плаванию		1	42	24			18	24
<b>Итого</b>	<b>1/III</b>	<b>6</b>	<b>370</b>	<b>176</b>		<b>170</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Компонент «Практика»			Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов	
Этапы и виды практики	Количество недель	Курс		
			1. Кабинеты	2. Лаборатории
<b>1. Учебная</b>	<b>2</b>			
1.1. Пробные занятия	1; 1	III; IV	1.1. Методики физического воспитания детей дошкольного и раннего возраста	
<b>Итого</b>	<b>2</b>			

## Квалификационные требования к специалисту

Профессиональная деятельность специалиста направлена на осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Специалист должен знать на уровне понимания:**

специфику организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении дошкольного образования;

теорию и методику обучения детей гимнастике, спортивным упражнениям, подвижным играм и плаванию;

методы диагностики физического развития детей;

содержание и приемы коррекционной работы по физическому воспитанию детей.

**Специалист должен уметь:**

осуществлять физическое воспитание детей с учетом их возраста, пола, физической подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья;

планировать учебно-воспитательную и оздоровительную работу с детьми;

разрабатывать планы спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, содействовать созданию условий для их проведения;

организовать с детьми подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и спортивные праздники;

обучать детей физическим упражнениям, плаванию;

осуществлять диагностику-коррекционную работу с учетом возраста детей;

оказывать консультационную помощь родителям по вопросам физического воспитания детей;

пропагандировать здоровый образ жизни.

### Пояснения к типовому учебному плану по специализации

1. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени типового учебного плана по специальности.

**Разработчики:** И.А. Голачева, преподаватель Гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;  
О.А. Каллаур, руководитель физического воспитания Гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;  
Г.А. Куклицкая, преподаватель Гуманитарного колледжа учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;  
Г.И. Радоман, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Ректор учреждения образования  
«Республиканский институт  
профессионального образования»

М.П.

А.Х. Шкляр

