

Приложение к учебному плану учреждения, обеспечивающего получение среднего специального образования
РБ ст. № 24 2/к зп 15.06.2009

УТВЕРЖАЮ

Первый заместитель Министра образования

Республики Беларусь

И. Жук

«15» 06 2009г.

М.П.

РБ ст. № 24 Дж
спец. 31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

учреждения, обеспечивающего получение среднего специального образования (колледжа)

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 2-01 01 01 31 Физическое воспитание
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-01 01 01 Дошкольное образование
КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА Воспитатель дошкольного учреждения

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Компоненты, циклы, дисциплины	Количество				Распределение по курсам, недель, часов			
	экзаменов / на курсах	контрольных работ		Всего	В том числе на лабораторные, практические занятия	II курс 34,5 недели	III курс 29 недель	IV курс 26,5 недели
		обязательных	итоговых					
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
2.3. Цикл специализации								
2.3.1. Теория и методика обучения детей гимнастике	I/III			164	120	56	70	38
2.3.2. Теория и методика обучения детей спортивным играм и упражнениям				86	76		40	46
2.3.3. Теория и методика обучения детей подвижным играм		1		94	66	20	74	
2.3.4. Диагностика и коррекция физического развития детей				36	12			36
2.3.5. Теория и методика обучения детей плаванию				48	38			48
Итого	1	1		428	312	76	184	168

ПРАКТИКА	Курс	Количество недель	УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ, ЛАБОРАТОРИИ, ДРУГИЕ УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ	
			1. Учебные кабинеты	2. Учебные лаборатории
1. Учебная (педагогическая)				
1.1. Пробные занятия	III, IV	1,1	1.1. Диагностики и коррекции физического развития детей	
Итого		2		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Форма проведения	Сроки проведения			



Вс. №1/525
17.05.2012

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТУ

Профессиональная деятельность специалиста направлена на осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми в дошкольном учреждении.

Специалист должен **знать на уровне понимания:**

специфику организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
теорию и методику обучения детей гимнастике, спортивным играм и упражнениям, подвижным играм и плаванию;

методы диагностики физического развития детей;

содержание и приемы коррекционной работы по физическому воспитанию детей.

Специалист должен **уметь:**

планировать учебно-воспитательную и оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста;

организовывать с детьми подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и праздники;

обучать детей физическим упражнениям, плаванию;

осуществлять диагностико-коррекционную работу с учетом возраста детей;

пропагандировать здоровый образ жизни.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

1. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени учебного плана специальности.

Разработчики: *О. Ю. Кравченко*, заведующий отделением Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный педагогический колледж имени Ф. Скорины»;
Г. И. Радоман, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
Л. Л. Шевченко, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный педагогический колледж имени Ф. Скорины».

Обсужден и одобрен бюро республиканского методического объединения педагогических работников учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, по педагогическому образованию.

Рекомендован экспертным советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Начальник
управления высшего и среднего
специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь

Ю. И. Миксюк

Ректор
учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»



А. Х. Шкляр