

**Памятка
по заполнению акта обследования
условий жизни и воспитания несовершеннолетнего**

1. Дата обследования: число, месяц, год.

2. Фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего (одного из семьи) полностью.

3. Возраст, дата рождения, место рождения (смотреть свидетельство о рождении в личном деле ребенка, которое хранится у секретаря учебной части).

4. Адрес, телефон.

5. Сведения о родителях (имеет одного (обоих) из родителей, место жительства родителей, возраст, занимаемая должность или занятие, место работы, стаж работы, доходы, состоят ли в браке):

ФИО матери полностью, дата рождения полностью, место жительства, место работы, должность, стаж работы, доходы — указать заработную плату в рублях (если не работает, то какой промежуток времени); слово «безработная» использовать в случае, если мать (другой родитель) состоит на учёте в центре занятости населения по безработице (указать, какое пособие получает в рублях), во всех остальных случаях написать «не работает» и конкретно указать, какой промежуток времени (если работает неофициально — написать место работы и пр.), в браке состоит с _____ года (информация из свидетельства о браке), не состоит в браке, вдова, разведена с _____ года, мать-одиночка

ФИО отца полностью, дата рождения полностью, место жительства, место работы, должность, стаж работы, доходы — указать заработную плату в рублях (если не работает, то какой промежуток времени); слово «безработный» использовать в случае, если отец (другой родитель) состоит на учёте в центре занятости населения по безработице (указать, какое пособие получает в рублях), во всех остальных случаях написать — «не работает» и конкретно указать, какой промежуток времени (если работает неофициально — написать место работы и пр.), в браке состоит с _____ года (информация из свидетельства о браке), не состоит в браке, вдовец, разведён с _____ года, находится в МЛС, воспитывает ребёнка один.

Если кто-то из родителей проживает в незарегистрированном браке с другим человеком, указать все сведения о сожителе. Сведения об отце не прописываются, если мать является одинокой и отцовство не установлено (ребёнок рождён от незарегистрированного брака).

6. Участие каждого из родителей в воспитании и содержании несовершеннолетнего: конкретно указать, кто занимается воспитанием и содержанием ребенка (детей), - мать, отец, (например, ненадлежащим образом занимается воспитанием и содержанием ребенка, переложив обязанности на свою мать, свекровь, сестру и др.).

7. Состав семьи (фамилия, собственное имя, отчество (если таковое имеется), родственные отношения, возраст, занятость и др.): прописать всех членов семьи по отношению к несовершеннолетнему, на кого оформляется акт.

Мать: ФИО, дата рождения, работает (не работает).

Отец: ФИО, дата рождения, работает (не работает), находится в МЛС, на лечении в... и т.д.

Брат: ФИО, дата рождения, учреждение образования или место работы.

Бабушка: ФИО, дата рождения, работает (не работает).

Далее по такому же принципу прописать всех братьев и сестёр, других родственников, если они проживают с несовершеннолетним (ей), указать дату рождения, место учёбы и т. д.

Сожитель матери (если он не является биологическим отцом ребёнка и постоянно проживает в семье): ФИО, дата рождения, работает (указать место работы), не работает.

8. Сведения о несовершеннолетнем (на кого оформляется акт):

А) несовершеннолетний(ья) является учащимся(ейся) (указывается учреждение образования, группа, курс);

Б) успеваемость: указать средний балл;

В) указать, чем занимается ребёнок в свободное от учёбы время (секции, кружки, факультативы и другие увлечения ребенка с указанием время работы): конкретно расписывать свободное время несовершеннолетнего после учебы. Например, совместные занятия с родителями; проводит свободное время в компании друзей; ходит на стадион с одноклассниками и т.д.

Г) прописать наличие режима дня ребёнка и его соблюдение:

Варианты:

- режим дня соблюдается, соответствует возрасту ребенка и учитывает его индивидуальные особенности;
- режим дня в целом соблюдается, обладает достаточной гибкостью и учитывает возрастные особенности ребенка;
- частичное соблюдение режима дня, иногда несистематическое или слишком жестокое;
- распорядок дня соблюдается в минимальной степени: несистематично, слишком жестоко или слишком либерально;
- распорядок дня отсутствует, режим дня ребенка хаотичен, либо до предела зарегулирован.

Указываются удовлетворительные либо неудовлетворительные условия проживания.

При обследовании условий проживания несовершеннолетнего обратить внимание:

- на состояние жилого помещения: наличие существенных проблем (трещины в стенах, разбитые окна, плесень на стенах), содержат ли члены семьи жилое помещение в чистоте и порядке и т.д.;
- на наличие мебели, её достаточность и состояние;
- на обеспеченность ребёнка индивидуальным спальным местом и рабочим местом, соответствующими его возрасту, организовано ли место для подготовки уроков;

Д) прописать, кто именно осуществляет уход за несовершеннолетним: оба родителя, только мама, в основном мама, только отец, в основном бабушка (дедушка) и др.;

Е) прописать группу здоровья несовершеннолетнего, наличие хронических заболеваний, диспансерный учет, учет у врачей узкой специализации;

Ж) прописать, с кем и где пребывает ребёнок в летний оздоровительный период либо в каникулярное время: указать название деревни, место нахождения дачи, страну пребывания на отдыхе и пр.

9. Взаимоотношения несовершеннолетнего с родителями, другими членами семьи.

Не использовать при описании взаимоотношений слова «хорошие», «нормальные», «удовлетворительные».

Следует обратить внимание:

— на степень эмоциональной привязанности ребёнка к обоим родителям и другим членам семьи (понаблюдать, к кому из родителей или других членов семьи ребенок привязан больше всего), эмоциональной близости с ними либо эмоциональной отстраненности, на адекватное реагирование на потребности ребёнка (либо потребности и запросы ребёнка удовлетворяются в минимальной степени), на открытые и доверительные отношения между ребёнком и родителями (либо безразличие, отстранённость одного из родителей (обоих) от ребёнка) и др.

— на степень послушания ребёнка и сознательное выполнение ребёнком семейных правил и требований взрослых. Поддержание авторитета и использование родительской власти:

* родители демонстрируют способность поддерживать и правильно использовать свой авторитет, имеют возможность и желание добиться понимания ребенком своих решений, умеют устанавливать правила и обеспечивать их выполнение;

* обладают авторитетом и разумно его используют, есть отдельные случаи пререканий с ребенком, в целом умеют устанавливать правила и настаивать на их выполнении;

* правила и требования к ребенку иногда противоречивы и не всегда выполняются, произвольное использование родительской власти;

* практически не использует авторитет родителя, не устанавливает правила, не следит за их выполнением, частые смены ролей, постоянные пререкания с детьми;

-демонстрирует полную неспособность к использованию родительской власти, не устанавливает правил, полная смена ролей, избегает ответственности).

— на общение родителей с детьми:

* открытое общение, свободное от страха, высказывает похвалу и демонстрирует поддержку ребенку в нужных ситуациях и в правильной форме;

* общение носит в целом позитивный характер, существуют некоторые трудности в обсуждении отдельных тем, родители выражают поддержку ребенку, но иногда могут не обращать внимания на его высказывания, не используют оскорбительных слов и выражений;

* общение ограничено, родители дают противоречивые указания, в некоторых случаях попытки детей выразить собственное мнение игнорируются, иногда допускаются критические высказывания в отношении детей;

* * общение минимально, ведется в жесткой форме и носит негативный характер, практически отсутствует поддержка ребенка;

* общение носит негативный и критический характер, используются оскорбительные слова и выражения, никакой поддержки ребенку.

10. Прописать, какие суммы выплачиваются на несовершеннолетнего(ую): алименты (если разведены или установлено отцовство), пособие (если мать в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет; размер пенсии по случаю потери кормильца),

11. Прописать, кто является нанимателем данного жилого помещения: ФИО (отец, мать, бабушка и др.).

12. Прописать количество человек, проживающих в данном помещении и каждый конкретно (например, мать — ФИО, дочь — ФИО, бабушка — ФИО; сожитель матери, не являющийся биологическим отцом детей, — ФИО, и т. д.).

13. Прописать площадь (общую и жилую) и благоустройство жилья (сведения можно получить из документов на квартиру).

- если квартира, указать количество комнат, указать благоустроенное/неблагоустроенное жилье (водопровод, канализация, газ и т.д.);

- если частный дом, указать с удобствами или без удобств (печное отопление или газовое, электроосвещение, канализация, горячее водоснабжение и т.д.).

14. Прописать вид помощи, в которой нуждается несовершеннолетний и его семья (в зависимости от потребности).

Например,

педагогической:

- осуществлять контроль за посещаемостью несовершеннолетним учреждений образования, за успеваемостью по учебным предметам (куратор группы, мастер п/о);

- проводить консультирование родителей по вопросам воспитания, взаимоотношения с ребенком (педагог-психолог, педагог социальный, куратор группы, мастер п/о);

- осуществлять просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям (педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних);

- проводить работу, направленную на формирование гигиенических навыков (куратор группы, мастер п/о, воспитатель, фельдшер);

психологической:

- осуществлять просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления нервно-психического здоровья несовершеннолетнего (педагог-психолог);

- проводить коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений (педагог- психолог, педагог социальный);

материальной:

- оказать материальную помощь (зам. директора по УВР);

- оказать гуманитарную помощь в виде одежды, постельного белья (педагог социальный, зам. директора по УВР, ЦСОН, ОО «Красный крест»).

- ходатайствовать перед председателем сельского совета об обеспечении семьи дровами на зимний период (педагог социальный, зам. директора по УВР).

15. Описать условия проживания и воспитания несовершеннолетнего и сделать вывод об обстановке в семье.

1. Санитарное состояние жилья:

- помещение содержится членами семьи в образцовом порядке и чистоте;

- члены семьи содержат помещение в чистоте и порядке;

- имеется определенная степень загрязненности и захламленности, заполненные мусорные урны, заметный, но переносимый запах, присутствие тараканов, помещение может быть приведено в порядок за несколько часов работы;

- состояние жилого помещения в целом неудовлетворительное: остатки пищи на полу и мебели, неубранный жир и грязь;

- крайняя степень загрязнения: присутствие бытовых паразитов, липкий пол, гниющие остатки пищи, нестерпимый запах.

2. Описать обеспеченность мебелью и бытовой техникой (ее наличие, ее достаточность и состояние):

- мебель новая, в отличном состоянии;
- мебель имеется в необходимом объеме, в рабочем состоянии;
- мебель в ограниченном объеме, недостаточном для обеспечения всех потребностей семьи. В удовлетворительном состоянии;
- мебель в ограниченном объеме, не обеспечивающем потребности семьи. Некоторые члены семьи вынуждены спать на полу. Мебель в нерабочем состоянии;
- семья не обеспечена мебелью даже на минимальном уровне. Отсутствуют необходимые предметы мебели (например, негде сидеть, одна кровать на всю семью). В очень плохом состоянии, создающем угрозу для здоровья и безопасности проживающих.

3. Условия проживания (благоприятные, неблагоприятные, удовлетворительные, неудовлетворительные), есть ли у ребёнка всё необходимое для полноценного воспитания, развития, обучения.

4. Финансовое положение. Описать наличие или отсутствие финансовых проблем в семье. Носят ли финансовые трудности систематический характер, есть ли сопутствующие факторы — безработица, задолженности по счетам, отсутствие света, газа за неуплату и др.:

- финансовые трудности отсутствуют, доходы семьи обеспечивают все потребности семьи, включая досуг, потеря работы маловероятна;
- небольшие финансовые затруднения, солидный размер долга, семья обеспечена всем необходимым, но не всегда может позволить себе приобретение предметов роскоши;
- есть финансовые трудности, члены семьи живут на минимальные зарплаты, имеются выплаты по кредитам и счетам, равные сумме доходов;
- семья испытывает значительные финансовые трудности, которые носят систематический характер, не хватает денег до очередной зарплаты, непосильные долги, систематическая задержка выплат по счетам, кредитам, угроза безработицы, напряженный морально-психологический климат в семье из-за нехватки денег;
- крайне тяжелые финансовые трудности, постоянная нехватка денег, семья не обеспечена предметами первой необходимости, денежные проблемы — источник постоянных конфликтов в семье.

5. Готовность родителей к сотрудничеству / способность доверять:

- активный, открытый, с готовностью делится информацией, излагает свои проблемы / склонен доверять в разумных и реалистичных пределах;
- отвечает на вопросы, предоставляет дополнительную информацию по просьбе / сдержан, осторожен;
- демонстрирует недостаточное желание сотрудничать, представители лица вынуждены проявлять настойчивость для получения информации, пассивное сотрудничество / напряжен, доверяет с трудом, подвергает сомнению правомерность самых элементарных вопросов со стороны представителей лица либо слишком легко открывается и дает информацию о себе;
- чувствует в обсуждении только по необходимости, не дает развернутых ответов на вопросы, придумывает отговорки, преуменьшает проблемы, отказывается отвечать на некоторые вопросы / подозрителен, доверяет с огромным трудом, не желает давать никакой информации или слишком легко доверяет незнакомым людям, излишняя подозрительность или доверчивость создает проблемы для родителя и его семьи;
- отказывается сотрудничать, не отвечает на большинство вопросов, в силу своего отношения может давать неискренние ответы на вопросы / крайне подозрителен, считает, что все окружающие настроены против него без каких-либо реальных оснований, либо без основания доверяет незнакомым людям, что создает угрозу собственной безопасности и безопасности детей.

6. Оказать помощь несовершеннолетнему:

- если кто-либо из родителей не работает — рекомендовать трудоустроиться;
- если нет чего-либо, необходимого для ребенка, — приобрести;
- если есть трудности в его воспитании — обратиться к специалистам учреждения образования и социально-педагогический центр за помощью;

- если есть признаки неблагополучия — сообщить в СППС учреждения образования для принятия решения на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений.

7. Сделать вывод об обстановке в семье (стабильная, нестабильная):

- в семье созданы необходимые (полноценные) условия для воспитания, проживания и обучения несовершеннолетнего;

- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию ребенка;

- несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (другие законные представители) не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию ребенка.