

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. М. Сидорович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

ВОПРОСЫ

к семестровому экзамену по дисциплине

«Анатомия»

специальности 2-010203 «Физическая культура»

курс 3 группа «А»

дневная форма обучения

2015-2016 учебный год

1. Дайте определение понятию «анатомия». Раскройте классификацию морфологических (анатомических) наук. Оцените значение изучения анатомии для специалиста в области физического воспитания.
2. Дайте определения понятиям «плоскость» и «асимметрия тела». Опишите плоскости, применяемые для описания организма в анатомии, и поверхности органов. Докажите наличие асимметрии в строении и расположении внутренних органов.
3. Дайте определения понятиям «клетка», «ткань». Раскройте общий план строения клетки человека и тканей внутренней среды. Аргументируйте утверждение: «Клетка – наименьшая структурно-функциональная единица жизни».
4. Дайте определения понятиям «орган», «система органов», «аппарат органов». Опишите системы органов человека. Докажите наличие целостности человеческого организма.
5. Перечислите функции скелета. Опишите внешнее и внутреннее строение костей. Проанализируйте стадии развития скелета.
6. Перечислите виды соединения костей. Опишите непрерывные и прерывные соединения костей. Охарактеризуйте факторы, влияющие на подвижность суставов.
7. Перечислите изменения внешней формы костей, происходящие под влиянием физических нагрузок. Опишите изменения, происходящие во внутреннем строении костей, у людей, занимающихся спортом. Выявите различия в показателях силы мышц в зависимости от вида спорта.
8. Дайте определение понятиям «позвоночный столб», «грудная клетка», «лордоз», «кифоз». Опишите строение позвоночного столба и грудной клетки, их соединения. Охарактеризуйте возрастные особенности позвоночного столба.
9. Назовите кости мозгового отдела черепа. Раскройте строение парных и непарных костей мозгового отдела черепа. Продемонстрируйте на муляже черепа описанные кости.

10. Назовите кости лицевого отдела черепа. Раскройте строение парных и непарных костей лицевого отдела черепа. Охарактеризуйте особенности строения черепа новорожденных.
11. Назовите кости свободной верхней конечности. Опишите строение костей свободной верхней конечности и их соединения. Продемонстрируйте на муляже кости кисти.
12. Назовите кости плечевого пояса. Раскройте строение костей плечевого пояса. Охарактеризуйте соединения костей плечевого пояса.
13. Назовите кости свободной нижней конечности. Опишите строение костей свободной нижней конечности. Охарактеризуйте соединения костей свободной нижней конечности.
14. Назовите кости тазового пояса. Раскройте строение костей тазового пояса. Охарактеризуйте соединения костей тазового пояса.
15. Перечислите формы мышц. Опишите строение мышц. Охарактеризуйте вспомогательный аппарат мышц.
16. Перечислите функции мышц шеи и головы. Опишите их. Продемонстрируйте на муляже головы описанные мышцы.
17. Перечислите мышцы брюшного пресса. Опишите мышцы живота. Выявите, каким образом физические упражнения повышают эластические свойства стенок пахового канала.
18. Назовите функции дыхательных мышц. Опишите мышцы вдоха и выдоха. Охарактеризуйте диафрагму как основную дыхательную мышцу организма.
19. Перечислите мимические мышцы головы. Опишите их строение. Проанализируйте функции мимических мышц.
20. Перечислите мышцы, производящие движения плечевого пояса. Опишите мышцы, обеспечивающие движение плечевого пояса вперед и назад. Проанализируйте функции грудино-ключично-подъязычной и подключичной мышц.
21. Перечислите мышцы, принимающие участие в сгибании и разгибании плеча. Опишите мышцы, участвующие в сгибании и разгибании предплечья. Охарактеризуйте мышцы, с помощью которых образована подмышечная ямка.
22. Перечислите мышцы кисти. Опишите строение мышц, осуществляющих сгибание и разгибание, отведение и приведение кисти. Охарактеризуйте их функции.
23. Перечислите мышцы, осуществляющие движение пальцев кисти. Опишите их строение. Охарактеризуйте функции описанных мышц.
24. Перечислите мышцы, участвующие в движении тазобедренного сустава. Опишите их строение. Охарактеризуйте функции описанных мышц.
25. Перечислите мышцы, участвующие в движении коленного сустава. Опишите их строение. Охарактеризуйте функции описанных мышц.
26. Назовите мышцы, производящие движения стопы. Опишите их строение. Охарактеризуйте функции описанных мышц.
27. Назовите мышцы, осуществляющие движение пальцев стопы. Опишите их строение. Охарактеризуйте функции описанных мышц.
28. Перечислите виды положений тела человека. Опишите виды положений стоя. Проанализируйте стойку на кистях, висы на прямых и согнутых руках, вис прогнувшись, упор на параллельных брусьях, гимнастический мост.
29. Дайте определение понятиям «ходьба», «прыжок в длину с места». Опишите фазы прыжка. Охарактеризуйте виды ходьбы.
30. Дайте определение понятию «вращательные движения». Опишите сальто назад с места как пример вращательного движения. Выявите особенности направленности действующей силы и момента инерции тела при вращательных движениях.
31. Дайте определение понятию «внутренние органы». Опишите строение стенки полого органа. Классифицируйте внутренние органы.

32. Перечислите органы пищеварительной системы. Раскройте строение ротовой полости. Проанализируйте значение зубов, языка, слюнных желез в пищеварительном тракте в связи с их строением.
33. Дайте определение понятию «пищеварительная система». Опишите строение глотки и пищевода. Оцените их значение в пищеварительном тракте в связи с выполняемыми функциями.
34. Перечислите органы пищеварительного тракта. Опишите внутреннее и внешнее строение желудка. Сравните строение тонкого и толстого кишечника.
35. Назовите железы пищеварительной системы. Опишите строение печени и поджелудочной железы. Оцените значение желчного пузыря и брюшины в пищеварительном тракте.
36. Назовите органы дыхательной системы. Опишите строение гортани. Охарактеризуйте функции мышц гортани.
37. Перечислите органы, относящиеся к дыхательным путям. Опишите строение трахеи, бронхов и легких. Продемонстрируйте на муляже легких описанные органы дыхания.
38. Перечислите органы мочевыделительной системы. Опишите внешнее и внутреннее строение почки с использованием муляжа почек. Охарактеризуйте механизм образования первичной и вторичной мочи.
39. Назовите мочеобразующие и мочевыводящие органы. Опишите строение мочеточника, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала. Охарактеризуйте механизм кровоснабжения почки.
40. Перечислите наружные и внутренние мужские половые органы. Опишите их строение. Оцените значение оболочек яичка для мужской половой системы.
41. Назовите наружные и внутренние женские половые органы. Опишите их строение. Охарактеризуйте строение и значение матки какместилища для развивающегося плода.
42. Перечислите органы сердечно-сосудистой системы. Опишите строение стенки кровеносных сосудов. Оцените значение артерио-веноулярных анастомозов в кровеносной системе.
43. Назовите органы кровеносной системы. Опишите круги кровообращения. Проанализируйте значение коллатерального кровообращения в организме человека.
44. Перечислите камеры и оболочки сердца. Опишите внешнее и внутреннее строение сердца. Охарактеризуйте значение клапанов сердца.
45. Перечислите сосуды артериальной системы организма. Опишите их строение. Оцените значение подключичной артерии в кровоснабжении органов и тканей.
46. Перечислите сосуды венозной системы организма. Опишите их строение. Оцените значение воротной, нижней и верхней полых вен.
47. Дайте определение понятию «лимфатическая система». Раскройте строение звеньев лимфатической системы. Проанализируйте значение лимфатических узлов в организме человека.
48. Перечислите органы иммуногенеза. Опишите их строение. Оцените значение красного костного мозга и селезенки в процессе кроветворения.
49. Дайте определение понятиям «нервная система», «рефлекс», «рефлекторная дуга», «рецепторы». Раскройте строение рефлекторной дуги. Классифицируйте нервную систему.
50. Дайте определение понятию «нейрон». Опишите строение спинного мозга человека. Проанализируйте значение утолщений в спинном мозге.
51. Перечислите отделы головного мозга. Раскройте строение продолговатого и заднего мозга. Продемонстрируйте на муляже головного мозга описанные отделы.
52. Перечислите отделы среднего и промежуточного мозга. Опишите их строение. Проанализируйте значение ретикулярной формации для всех образований ЦНС.

53. Назовите основные части конечного мозга. Раскройте строение больших полушарий. Проанализируйте значение и месторасположение анализаторов в коре больших полушарий головного мозга.
54. Перечислите последовательно названия слоев нейронов в коре больших полушарий. Опишите особенности строения долей коры больших полушарий головного мозга, их борозды и извилины. Продемонстрируйте на муляже головного мозга описанные доли и основные извилины.
55. Дайте определение понятию «черепные нервы». Опишите их строение. Оцените значение черепных нервов в иннервации различных мышц организма.
56. Назовите сплетения спинномозговых нервов. Раскройте их строение. Охарактеризуйте иннервацию мышц спинномозговыми нервами.
57. Перечислите отделы вегетативной нервной системы. Опишите строение вегетативной нервной системы. Выявите морфологические и функциональные отличия частей ВНС.
58. Дайте определение понятию «высшая нервная деятельность». Опишите условные и безусловные рефлексы. Охарактеризуйте общебиологические и человеческие типы ВНД.
59. Назовите отделы анализаторов. Раскройте строение органа зрения. Оцените значение кожи как органа тактильной, болевой и температурной чувствительности.
60. Дайте определение понятию «сенсорная система». Опишите строение преддверно-улиткового органа. Оцените значение сенсорных систем при выполнении физических упражнений.
61. Назовите органы эндокринной системы. Раскройте классификацию органов внутренней секреции. Выявите основные особенности строения и функций эпифиза и гипофиза.
62. Дайте определение понятию «гормоны». Опишите строение щитовидной, паращитовидной, поджелудочной, половых желез, надпочечников. Оцените значение выделяемых ими гормонов.

Преподаватель: \_\_\_\_\_ Н.В. Супрун  
Вопросы обсуждены на заседании ЦК  
естественно-математических дисциплин  
Пр. № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Е.М.Бакович