

Компонент «Практика»		
Этапы и виды практики	Количество недель	Курс
2. Производственная	4	IV
2.1. Преддипломная	4	
Итого	4	
Итоговая аттестация		
Форма проведения	Сроки проведения	
Государственные экзамены по учебным дисциплинам:	с 12.03 по 31.03	
1. Психология		
2. Педагогика		
3. Частные методики		

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов	
1. Кабинеты	2. Лаборатории
1.1. Социально-гуманитарных наук	2.1. Природоведения
1.2. Права	2.2. Информационных технологий
1.3. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
1.4. Анатомии, физиологии, гигиены и медико-педагогических знаний	
1.5. Психологии	
1.6. Педагогика	
1.7. Охраны труда	
1.8. Охраны окружающей среды и энергосбережения	
1.9. Методики развития речи и логопедии	
1.10. Детской литературы, культуры речи и выразительного чтения	
1.11. Методики экологического образования	
1.12. Методики физического воспитания и развития детей	
1.13. Методики формирования элементарных математических представлений	
1.14. Изобразительной деятельности	
1.15. Методики обучения изобразительной деятельности	
1.16. Художественного ручного труда	
1.17. Музыки	
1.18. Методики музыкального воспитания	
1.19. Курсового проектирования	
1.20. Методический	

Пояснения к типовому учебному плану по специальности

- Типовой учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 2-01 01 01 Дошкольное образование, типового учебного плана по специальности, утвержденного Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.08.2013 № 61, регистрационный индекс РБ ст. № 298 Д/тип., и вводится в действие с 01.09.2013 г.
- Содержание цикла специализации планируется в типовом учебном плане по специализации.
- Учреждение образования на основе типового учебного плана по специальности и типового учебного плана по специализации разрабатывает учебный(е) план(ы) учреждения образования.
- Начало учебного года на всех курсах – 1 сентября, окончание на всех курсах, кроме выпускного – 30 июня.
- В течение учебного года может проводиться установочная сессия, одна или несколько лабораторно-экзаменационных сессий при сохранении их общей продолжительности до 30 календарных дней.
- По учебным дисциплинам, по которым типовым учебным планом по специальности на курсе не предусмотрены экзамены, проводятся обязательные контрольные работы.
- Продолжительность преддипломной практики – 30 календарных дней (4 недели).
- Экзаменационные материалы по учебной дисциплине разрабатываются на основе типовой учебной программы (учебной программы учреждения образования) и включают полный объем ее содержания.
- Количество учебных часов на проведение консультаций планируется из расчета 3 учебных часов в учебный год на каждого учащегося. Консультации могут быть групповыми или индивидуальными, устными или письменными. Проведение установочных занятий по организации самостоятельной работы (первый год обучения) планируется за счет времени, отведенного на консультации.
- Во время проведения установочной или лабораторно-экзаменационной сессии продолжительность учебных занятий не должна превышать восемь учебных часов в день.
- Количество учебных часов по учебным дисциплинам, обязательным для включения в приложение к диплому о среднем специальном образовании, указано в графе «Количество учебных часов по типовому учебному плану по специальности в дневной форме получения образования на основе ОСО». Вид практики и ее продолжительность указываются в соответствии с компонентом «Практика».

Разработчики: Т.В. Васильева, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Солигорский государственный педагогический колледж»;
 Е.А. Казначеева, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;
 О.Ю. Кравченко, заведующий отделением Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;
 Л.С. Пашкевич, заместитель директора по учебно-производственной работе Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;
 Г.И. Радоман, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Ректор учреждения образования
 «Республиканский институт
 профессионального образования»

М.П. _____ А.Х. Шкляр

