

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Приложение к учебному плану учреждения, обеспечивающего получение среднего специального образования
РБ ст № 24 Д/к стп 15.06.2009

УТВЕРЖАЮ
Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

А.И. Жук
15.06.2009г.
М.П.

РБ ст № 24 Д/к стп. 36

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
учреждения, обеспечивающего получение среднего специального образования (колледжа)

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 2-01 01 01 36 Творческая деятельность

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-01 01 01 Дошкольное образование

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА Воспитатель дошкольного учреждения

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Компоненты, циклы, дисциплины	Количество				Распределение по курсам, недель, часов			
	экзаменов / на курсах	контрольных работ		Всего	В том числе на лабораторные, практические занятия	II курс 34,5 недели	III курс 29 недель	IV курс 26,5 недели
		обязательных	итоговых					
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
2.3. Цикл специализации								
2.3.1. Основы композиции и цветоведения †		1		54	54		54	
2.3.2. Рисунок †				36	36	36		
2.3.3. Декоративное рисование †				62	62			62
2.3.4. Декоративно-прикладное искусство*	I/III	2		240	240	40	94	106
2.3.5. Методика кружковой работы †		1		36	10		36	
Итого	1	4		428	402	76	184	168

ПРАКТИКА	Курс	Количество недель	УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ, ЛАБОРАТОРИИ, ДРУГИЕ УЧЕБНЫЕ И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ	
			1. Учебные кабинеты	2. Учебные лаборатории
1. Учебная (педагогическая)		2	1.1. Рисования	
1.1. Пробные занятия	III, IV	1,1	1.2. Декоративно-прикладного искусства	
Итого		2		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Форма проведения	Сроки проведения			

8х 2/1-2/512
от 14.07.09г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СПЕЦИАЛИСТУ

Специалист должен быть подготовлен к работе в качестве руководителя кружка, студии декоративно-прикладного искусства в дошкольном учреждении и учреждениях внешкольного воспитания и обучения.

Профессиональная сфера деятельности специалиста направлена на осуществление учебно-воспитательной работы с детьми и учащимися с целью, развития их творческих способностей.

Специалист должен знать на уровне понимания:

виды декоративно-прикладного искусства;

особенности художественной обработки различных материалов;

региональные особенности народных промыслов;

основы композиции и цветоведения;

методику и особенности организации занятий в кружке, студии декоративно-прикладного искусства.

Специалист должен уметь:

планировать и организовывать работу кружка, студии декоративно-прикладного искусства;

демонстрировать изобразительные умения и навыки при обучении;

использовать разнообразные технологии обработки материалов;

диагностировать, развивать, прогнозировать творческие способности детей, учащихся.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

1. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени учебного плана специальности.

2. *Виды декоративно-прикладного искусства определяются учреждением образования.

Разработчики: *Л. И. Дойлидова*, преподаватель учреждения образования "Рогачевский государственный педагогический колледж";
Е.А.Казначеева, заместитель директора по учебной работе учреждения образования "Рогачевский государственный педагогический колледж";
Г.И.Радоман, методист учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования".

Обсужден и одобрен бюро республиканского методического объединения педагогических работников учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, по педагогическому образованию.

Рекомендован экспертным советом учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования".

Начальник
управления высшего и среднего
специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь



Ю.И.Миксюк

Ректор
учреждения образования
"Республиканский институт
профессионального образования"



А. Х. Шкляр

