

неб

А.А. Мухомов
С.Н. Мельниченко
А.И. Давыдов
К. В. Давыдов
Руководитель
09.08.2013

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Приложение к типовому учебному плану
по специальности в дневной форме
получения образования
РБ ст. № 298 Д/тип.

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь

05.08.2013 № 61
РБ ст. № _____ Д/тип. спец.36(г.)
307/298

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Специализация 2-01 01 01 36 Творческая деятельность
Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование
Квалификация специалиста Воспитатель дошкольного образования

План образовательного процесса

Компоненты, шиклы, учебные дисциплины	Количество					Распределение по курсам недель, учебных часов		
	экзаменов (дифференцированных зачетов)/ на курсах	обязательных контрольных работ	учебных часов			II курс 35 недель	III курс 28 недель	IV курс 26,5 недели
			всего	в том числе на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование / на курсах			
2. Профессиональный компонент								
2.3. Цикл специализации								
2.3.1. Теоретические основы театрально-игровой деятельности			32			32		
2.3.2. Основы педагогического мастерства руководителя кружка театрально-игровой деятельности детей		2	140	96		24	54	62
2.3.3. Методика организации театрально-игровой деятельности	1/III	1	150	130		20	130	
2.3.4. Основы художественно-оформительской деятельности			60	50				60
2.3.5. Психология творчества детей			46	36				46
Итого	1/III	3	428	312		76	184	168

Компонент «Практика»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

Этапы и виды практики	Количество недель	Курс	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов	
			1. Кабинеты	2. Лаборатории
1. Учебная	2			
1.1. Пробные занятия	1; 1	III; IV	1.1. Методики организации театрально-игровой деятельности	
Итого	2			3. Мастерские
				4. Иные учебные объекты

М/758
09.08.2013

Квалификационные требования к специалисту

Профессиональная сфера деятельности специалиста направлена на осуществление учебно-воспитательной работы и развитие творческих способностей детей.

Специалист должен знать на уровне понимания:

основы сценического мастерства и методику кукловодства;
основы режиссуры жанра малых форм, инсценирования литературных произведений в театре живого действия и кукольных спектаклей;
разнообразие форм организации театрально-игровой деятельности детей;
методику организации театрально-игровой деятельности детей.

Специалист должен уметь:

планировать и организовывать разные виды театрально-игровой деятельности детей;
разрабатывать сценарии и осуществлять постановки детских и кукольных спектаклей, игр-драматизаций;
использовать в целях развития личности и творческого потенциала детей разные виды игр;
формировать у детей навыки и умения выразительной речи, пластических движений, сценической образности;
подбирать театральный реквизит (декорации, куклы, костюмы);
использовать в практической деятельности различные средства передачи выразительности художественного образа.

Пояснения к типовому учебному плану по специализации

I. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени типового учебного плана по специальности.

Разработчики: О.Ю. Кравченко, заведующий отделением Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;
Е.В. Кудрявцева, председатель цикловой комиссии Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;
Г.И. Радоман, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Ректор учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»



А.Х. Шкляр

