

А.А. Луцкиной
 А.И. Ковалева
 А.И. Луцкиной
 к руководству в работе
 09.08.2013г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Приложение к типовому учебному плану
 по специальности в дневной форме
 получения образования
 РБ ст. № 298 Д/тип.

УТВЕРЖДЕНО
 Постановление
 Министерства образования
 Республики Беларусь
 05.08.2013 № 61
 РБ ст. № _____ Д/тип. спец.36(д.)
 305/298

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Специализация 2-01 01 01 36 Творческая деятельность
 Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование
 Квалификация специалиста Воспитатель дошкольного образования

План образовательного процесса

Компоненты, циклы, учебные дисциплины	Количество				Распределение по курсам недель, учебных часов		
	экзаменов (дифференцированных зачетов)/ на курсах	обязательных контрольных работ	учебных часов		II курс	III курс	IV курс
			всего	в том числе			
			на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование / на курсах	35 недель	28 недель	26,5 недели
2. Профессиональный компонент							
2.3. Цикл специализации							
2.3.1. Основы композиции и цветоведения		1	54	54		54	
2.3.2. Рисунок			36	36	36		
2.3.3. Декоративное рисование			62	62			62
2.3.4. Декоративно-прикладное искусство*	I/III ДЗ/IV	2	240	240	40	94	106
2.3.5. Методика кружковой работы		1	36	10		36	
Итого	I/III ДЗ/IV	4	428	402	76	184	168

Компонент «Практика»			Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов	
Этапы и виды практики	Количество недель	Курс		
			1. Кабинеты	2. Лаборатории
1. Учебная	2			
1.1. Пробные занятия	I; I	III; IV	1.1. Декоративно-прикладного искусства	3. Мастерские
Итого	2			
				4. Иные учебные объекты

Квалификационные требования к специалисту

Профессиональная сфера деятельности специалиста направлена на осуществление учебно-воспитательной работы и развитие их творческих способностей детей.

Специалист должен **знать на уровне понимания:**

виды декоративно-прикладного искусства;
особенности художественной обработки различных материалов;
региональные особенности народных промыслов;
основы композиции и цветоведения;
методику и особенности организации занятий в кружке, студии декоративно-прикладного искусства.

Специалист должен **уметь:**

планировать и организовывать работу кружка, студии декоративно-прикладного искусства;
демонстрировать изобразительные умения и навыки при обучении;
использовать разнообразные технологии обработки материалов;
диагностировать, развивать, прогнозировать творческие способности детей.

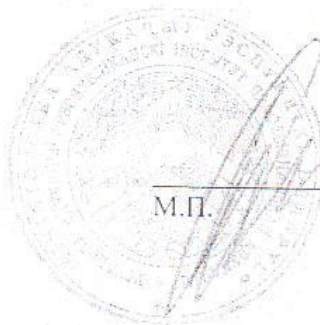
Пояснения к типовому учебному плану по специализации

1. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени типового учебного плана по специальности.
2. *Виды декоративно-прикладного искусства определяются учреждением образования.

Разработчики: Л.И. Дойлидова, преподаватель учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;
Е.А. Казначеева, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;
Г.И. Радоман, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Ректор учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»



М.П.

А.Х. Шкляр

