

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность
Квалификация специалиста

2-03 02 01 Физическая культура
Учитель

Срок получения образования в дневной форме на основе
общего базового образования – 3 года 10 месяцев
общего среднего образования – 2 года 10 месяцев

Сводные данные по бюджету времени (неделя)

| Этапы образовательного процесса | Распределение по курсам | | | | Итого |
|---------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | I | II | III | IV | |
| Теоретическое обучение | 39,5 | 35 | 29 | 26,5 | 130 |
| Практика | | | | | |
| учебная | | 5 | 8 | 3 | 16 |
| производственная | | | | | |
| технологическая | | | 3 | | 3 |
| преддипломная | | | | 7 | 7 |
| Экзаменационные сессии | 1,5 | 3 | 3 | 1,5 | 9 |
| Итоговая аттестация | | | | 3 | 3 |
| Каникулы | | 9 | 9 | 2 | 31 |
| Итого | 52 | 52 | 52 | 43 | 199 |

План образовательного процесса

| Компоненты, циклы, учебные дисциплины | экзаменов (дифференцированных зачетов)/на курсах | обязательных контрольных работ | Количество | | Распределение по курсам недель, учебных часов | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------|--|---|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | Всего | учебных часов | | I курс 39,5 недели | II курс 35 недель | III курс 29 недель | IV курс 26,5 недель |
| | | | | на лабора-торные, практические занятия | на курсовое проектирование / на курсах | | | | |
| 1. Общеобразовательный компонент | | | | | | | | | |
| 1.1. Социально-гуманитарный цикл | 2 | 15 | 818 | 274 | | 502 | 188 | 70 | 58 |
| 1.1.1. Белорусский язык | 1/1* | 2 | 86 | 44 | | 86 | | | |
| 1.1.2. Белорусская литература | | 2 | 86 | | | 40 | 46 | | |
| 1.1.3. Русский язык | 1/1* | 2 | 86 | 44 | | 86 | | | |
| 1.1.4. Русская литература | | 2 | 86 | | | 40 | 46 | | |
| 1.1.5. Иностранный язык | I/II | 3 | 170 | 170 | | 74 | 96 | | |
| 1.1.6. Всемирная история | | | 58 | | | 58 | | | |
| 1.1.7. История Беларуси | | | 58 | | | 58 | | | |
| 1.1.8. Обществоведение | | | 60 | | | 60 | | | |
| 1.1.9. Основы социально-гуманитарных наук | | 2 | 70 | | | | | 70 | |
| 1.1.10. Основы права | | 2 | 58 | 16 | | | | | 58 |
| 1.2. Естественно-математический цикл | 2 | 18 | 754 | 185 | | 754 | | | |
| 1.2.1. Математика | 1/II | 6 | 232 | 68 | | 232 | | | |
| 1.2.2. Информатика | | 2 | 60 | 60 | | 60 | | | |
| 1.2.3. Физика | | 3 | 116 | 9 | | 116 | | | |
| 1.2.4. Астрономия | | 1 | 28 | 3 | | 28 | | | |
| 1.2.5. Химия | | 3 | 116 | 8 | | 116 | | | |
| 1.2.6. Биология | I/I | 3 | 116 | 19 | | 116 | | | |
| 1.2.7. География | | | 86 | 18 | | 86 | | | |
| 1.3. Физическая культура и здоровье | | | 354 | | | | 106 | 88 | 80 |
| 1.4. Допризывная (медицинская) подготовка | | | 86 | 14 (18) | | 86 | | | |
| 1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | | 22 | 4 | | | 22 | | |
| Итого | 4 | 33 | 2034 | 477 (481) | | 1422 | 316 | 158 | 138 |
| 2. Профессиональный компонент | | | | | | | | | |
| 2.1. Общепрофессиональный цикл | 4 (3) | 16 | 782 | 298 | | | 230 | 288 | 264 |
| 2.1.1. Анатомия | 1/III | 2 | 126 | 80 | | | 72 | 54 | |
| 2.1.2. Физиология | 1/III | 1 | 70 | 28 | | | | 70 | |
| 2.1.3. Гигиена | | 1 | 36 | 6 | | | | 36 | |
| 2.1.4. Валеология | | 1 | 20 | | | | | | 20 |
| 2.1.5. Психология | ДЗ, II, III | 2 | 140 | 40 | | | 68 | 72 | |
| 2.1.6. Педагогика | I, II, ДЗ, IV | 3 | 200 | 70 | | | 90 | 50 | 50 |
| 2.1.7. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики | ДЗ, IV | 1 | 70 | 24 | | | | | 70 |
| 2.1.8. Охрана окружающей среды и энергосбережение | | 1 | 40 | 2 | | | | | 40 |
| 2.1.9. Основы охраны труда | | 1 | 20 | | | | | | 20 |
| 2.1.10. Культура речи | | 1 | 20 | 10 | | | | | 20 |
| 2.1.11. Белорусский язык (профессиональная лексика) | | 1 | 20 | 18 | | | | | 20 |
| 2.1.12. Иностранный язык (профессиональная лексика) | | 1 | 20 | 20 | | | | | 20 |
| 2.2. Специальный цикл | 9 (3) | 23 | 1470 | 869 | 16 | | 544 | 498 | 428 |
| 2.2.1. Теория и методика физического воспитания | I, II, III, IV | 3 | 324 | 70 | 16, IV | | 80 | 50 | 50 |
| 2.2.2. История физической культуры и спорта | II | 1 | 66 | | | | 66 | | |
| 2.2.3. Анатомия физиологические качества | | 1 | 70 | 68 | | | | | 70 |
| 2.2.4. Психология физической культуры и спорта | | 1 | 70 | 20 | | | | | 70 |
| 2.2.5. Физические качества в спорте | | 2 | 50 | 6 | | | | | 50 |
| 2.2.6. Методика физических упражнений и спортивная медицина | | 1 | 40 | 6 | | | | | 40 |
| 2.2.7. Спортивная медицина | | 2 | 32 | 14 | | | | | 32 |
| 2.2.8. Гигиена и методика физического воспитания | | 1 | 160 | 136 | | | 50 | | |
| 2.2.9. Методика физического воспитания и преподавания | II, III, IV | 1 | 174 | 134 | | | 84 | | 50 |
| 2.2.10. Методика физического воспитания | II | 1 | 100 | 67 | | | 50 | | |
| 2.2.11. Легкий спорт с методикой преподавания | III | 1 | 70 | 34 | | | 30 | | |
| 2.2.12. Спортивные игры с методикой преподавания | I, II, III, IV | 1 | 184 | 142 | | | 74 | | 50 |
| 2.2.13. Подвижные игры с методикой преподавания | I, II | 1 | 64 | 54 | | | 64 | | |
| 2.2.14. Методика воспитательной работы | | 1 | 36 | 10 | | | | | 36 |
| 2.2.15. Туризм и спортивное ориентирование | | 1 | 60 | 38 | | | | | 60 |
| 2.2.16. Информационные технологии | | 1 | 70 | 70 | | | 70 | | |
| 2.3. Цикл специализации | | | 370 | | | | 170 | 100 | 100 |
| Итого | 14 (10) | 36 | 2622 | | | 944 | 886 | 74 | 74 |
| 3. Резерв | | | 24 | | | | | | 24 |
| Всего | | | 4680 | | | 1422 | 1260 | 1044 | 734 |
| Учебная нагрузка в неделю | | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 4. Факультативные занятия | | | | | | | | | |
| | | | 260 | | | 80 | 70 | 58 | 52 |
| 5. Консультации | | | | | | | | | |
| | | | 260 | | | 70 | 70 | 58 | 52 |

Вх. №1/759
02.06.2013

Компонент «Практика»

| Цели и виды практики | Количество недель | Курс |
|---|-------------------|---------|
| 1. Учебная | 16 | |
| 1.1. Длительный сбор | 1,1 | II, III |
| 1.2. Легкоатлетический сбор, туризм, плавание | 2 | II |
| 1.3. Психолого-педагогическая | 2 | II |
| 1.4. Подготовка к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период | 1 | III |
| 1.5. Пробные уроки | 5,2 | III, IV |
| 1.6. Пробные занятия (в соответствии со специализацией) | 1,1 | III, IV |
| 2. Производственная | 10 | |
| 2.1. Технологическая | | |
| 2.1.1. Оздоровительно-воспитательная работа с детьми в летний период | 3 | III |
| 2.2. Преддипломная | 7 | IV |
| Итого | 26 | |
| Итоговая аттестация | | |
| Форма проведения | Сроки проведения | |
| Государственные экзамены по учебным дисциплинам: | 08.06-28.06 | |
| 1. Психология, педагогика | | |
| 2. Теория и методика физического воспитания | | |
| 3. Гимнастика с методикой преподавания и спортивные игры с методикой преподавания | | |

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

| 1. Кабинеты | | 2. Лаборатории | |
|--|--|--------------------------------|---|
| 1.1. Белорусского языка и литературы | | 2.1. Физики | |
| 1.2. Русского языка и литературы | | 2.2. Химии | |
| 1.3. Иностранного языка | | 2.3. Информационных технологий | |
| 1.4. Истории | | | |
| 1.5. Обществоведения | | | |
| 1.6. Социально-гуманитарных наук | | | |
| 1.7. Права | | | |
| 1.8. Математики | | | |
| 1.9. Информатики | | | |
| 1.10. Физики и астрономии | | | |
| 1.11. Химии | | | |
| 1.12. Биологии | | | |
| 1.13. Географии | | | |
| 1.14. Физической культуры и здоровья | | | |
| 1.15. Допризывной подготовки | | | |
| 1.16. Медицинской подготовки | | | |
| 1.17. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | | | |
| 1.18. Анатомии | | | |
| 1.19. Физиологии, гигиены и валеологии | | | |
| 1.20. Психологии | | | 3. Мастерские |
| 1.21. Педагогика, методики воспитательной работы | | | |
| 1.22. Охраны окружающей среды и энергосбережения | | | |
| 1.23. Охраны труда | | | |
| 1.24. Теории и методики физического воспитания | | | 4. Иные учебные объекты |
| 1.25. Истории физической культуры | | | |
| 1.26. Лечебной физической культуры и спортивной медицины | | | 4.1. Физкультурно-спортивные сооружения |
| 1.27. Туризма и спортивного ориентирования | | | |
| 1.28. Курсового проектирования | | | |
| 1.29. Методический | | | |

Пояснения к типовому учебному плану по специальности

1. Типовой учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 2-03 02 01 Физическая культура и вводится в действие с 01.09.2013 г.
2. Содержание цикла специализации планируется в типовом учебном плане по специализации.
3. Учреждение образования на основе типового учебного плана по специальности и типового учебного плана по специализации разрабатывает учебный(е) план(ы) учреждения образования.
4. Использование учебного времени, отведенного на втором курсе на изучение учебных дисциплин общеобразовательного компонента, при получении образования на основе общего среднего образования планируется учреждением образования на изучение учебных дисциплин по выбору учреждения образования.
5. Экзамен по белорусскому или русскому языку (*) учащийся сдает по выбору.
6. Учебная дисциплина «Допризывная подготовка» изучается юношами, учебная дисциплина «Медицинская подготовка» – девушками.
7. Резерв учебных часов планируется учреждением образования на изучение учебных дисциплин, рекомендуемых Министерством образования Республики Беларусь, организациями-заказчиками кадров или на увеличение количества учебных часов по отдельным учебным дисциплинам.
8. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.
9. Оплата работы аккомпаниатора по музыкальному сопровождению учебных дисциплин «Музыкально-ритмическое воспитание», «Гимнастика с методикой преподавания» проводится в объеме 100 % учебного времени, отведенного типовым учебным планом по специальности на практические занятия по данным учебным дисциплинам.
10. В целях повышения спортивного мастерства и подготовки к соревнованиям организуются дополнительные занятия. Для их проведения дополнительно к учебной нагрузке предусматривается 1 учебный час в неделю на каждого учащегося на период теоретического обучения.

Разработчики: Ю.В. Зизико, Е.В. Корсак, преподаватели учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»; М.Г. Кошман, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», кандидат педагогических наук, доцент; С.И. Курчик, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»; Г.И. Радоман, методист управления научно-методического обеспечения среднего специального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Рекомендован экспертным советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Ректор учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»

М.П.

А.Х. Шкляр

