

УТВЕРЖДЕНО

Постановление  
Министерства образования  
Республики Беларусь

05.08.2013 № 61

РБ ст. № 298 Д.тип

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
для реализации образовательной программы среднего специального образования,  
обеспечивающей получение квалификации специалиста со средним специальным образованием

Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование

Квалификация специалиста Воспитатель дошкольного образования

Срок получения образования в дневной форме на основе:  
общего базового образования – 3 года 10 месяцев  
общего среднего образования – 2 года 10 месяцев

**Сводные данные по бюджету времени (недель)**

Этапы образовательного процесса	Распределение по курсам				Итого
	I	II	III	IV	
Теоретическое обучение	39,5	35	28	26,5	129
Практика		5	7	3	15
учебная					
производственная					
технологическая			3		3
преддипломная				7	7
Экзаменационные сессии	1,5	2	4	1,5	9
Итоговая аттестация				3	3
Каникулы				2	33
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>199</b>

**План образовательного процесса**

Компоненты, циклы, учебные дисциплины	Количество				Распределение по курсам недель				
	экзаменов (дифференцированных зачетов) на курсах	обязательных контрольных работ	всего	учебных часов		I курс 39,5 недели	II курс 35 недель	III курс 28 недель	IV курс 26,5 недели
				на лабораторные, практические занятия	на курсовое проектирование (на курсах)				
<b>1. Общеобразовательный компонент</b>									
<b>1.1. Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>818</b>	<b>274</b>		<b>502</b>	<b>188</b>	<b>70</b>	<b>58</b>
1.1.1. Белорусский язык	1/1*	2	86	44		86			
1.1.2. Белорусская литература		2	86			40	46		
1.1.3. Русский язык	1/1*	2	86	44		86			
1.1.4. Русская литература		2	86			40	46		
1.1.5. Иностранный язык	1/II	3	170	170		74	96		
1.1.6. Всемирная история			58			58			
1.1.7. История Беларуси			58			58			
1.1.8. Обществоведение			60			60			
1.1.9. Основы социально-гуманитарных наук		2	70					70	
1.1.10. Основы права		2	58	16					58
<b>1.2. Естественно-математический цикл</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>754</b>	<b>185</b>		<b>754</b>			
1.2.1. Математика	1/I	6	232	68		232			
1.2.2. Информатика		2	60	60		60			
1.2.3. Физика		3	116	9		116			
1.2.4. Астрономия		1	28	3		28			
1.2.5. Химия		3	116	8		116			
1.2.6. Биология	1/I	3	116	19		116			
1.2.7. География			86	18		86			
<b>1.3. Физическая культура и здоровье</b>			<b>348</b>			<b>80</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>80</b>
<b>1.4. Допризывная (медицинская) подготовка</b>			<b>86</b>	<b>14(18)</b>		<b>86</b>			
<b>1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>			<b>22</b>	<b>4</b>			<b>22</b>		
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>2028</b>	<b>477 (481)</b>		<b>1422</b>	<b>314</b>	<b>154</b>	<b>138</b>
<b>2. Профессиональный компонент</b>									
<b>2.1. Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5 (3)</b>	<b>15</b>	<b>876</b>	<b>318</b>	<b>16</b>		<b>372</b>	<b>140</b>	<b>364</b>
2.1.1. Современный белорусский язык		1	54	28			54		
2.1.2. Современный русский язык		1	54	28			54		
2.1.3. Белорусский язык (профессиональная лексика)		1	20	18					20
2.1.4. Иностранный язык (профессиональная лексика)		1	20	20					20
2.1.5. Анатомия, физиология и гигиена	1/II	1	74	20			74		
2.1.6. Основы медицинских знаний		1	30	10					30
2.1.7. Психология	III, IIII, IV	2	194	64			86	56	52
2.1.8. Педагогика	III, IIII, IV	3	280	94	16/IV		104	84	92
2.1.9. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики	IV	1	70	24					70
2.1.10. Культура речи		1	20	10					20
2.1.11. Основы охраны труда		1	20						20
2.1.12. Охрана окружающей среды и энергосбережение		1	40	2					40
<b>2.2. Специальный цикл</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1258</b>	<b>769</b>			<b>498</b>	<b>530</b>	<b>230</b>
2.2.1. Методика развития речи	1/III	2	150	60			88	62	
2.2.2. Основы логопедии		1	30	18					30
2.2.3. Мировая детская литература	1/IV	2	114	44				60	50
2.2.4. Белорусская детская литература	1/III	1	64	29				64	
2.2.5. Основы воспитательного чтения		1	34	24					30
2.2.6. Основы природоведения		1	70	58			70		
2.2.7. Методика экологического образования	1/III	1	88	28			34	54	
2.2.8. Методика физического воспитания и развития детей	1/III	1	110	68			54	56	
2.2.9. Методика формирования элементарных математических представлений	1/IV	1	100	42				42	58
2.2.10. Изобразительная деятельность		1	100	100			70	30	
2.2.11. Методика обучения изобразительной деятельности	1/III	1	92	40			36	56	
2.2.12. Художественный ручной труд			98	98			40	58	
2.2.13. Музыка		2	84	60			36	48	
2.2.14. Методика музыкального воспитания	1/IV	1	54	30					54
2.2.15. Информационные технологии		1	70	70			70		
<b>2.3. Цикл специализации</b>	<b>1/III</b>		<b>428</b>				<b>76</b>	<b>184</b>	<b>168</b>
<b>Итого</b>			<b>2562</b>				<b>946</b>	<b>854</b>	<b>762</b>
<b>3. Резерв</b>			<b>54</b>						<b>54</b>
<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>4644</b>			<b>1422</b>	<b>1260</b>	<b>1008</b>	<b>954</b>
Учебная нагрузка в неделю						36	36	36	36
<b>4. Факультативные занятия</b>			<b>258</b>			<b>80</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>52</b>
<b>5. Консультации</b>			<b>258</b>			<b>79</b>	<b>70</b>	<b>56</b>	<b>53</b>

6х. N1/158  
05.08.2013



## Компонент «Практика»

Этапы и виды практики	Количество недель	Курс
<b>1. Учебная</b>	<b>15</b>	
1.1. По природоведению	1	II
1.2. Психолого-педагогическая	2	II
1.3. Наблюдения и пробные занятия	2;5;1	II,III,IV
1.4. Первые дни ребенка в школе	1	IV
1.5. Пробные занятия (в соответствии со специализацией)	1;1	III;IV
1.6. По подготовке к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летний период	1	III
<b>2. Производственная</b>	<b>10</b>	
2.1. Технологическая		
2.1.1. Оздоровительно-воспитательная работа с детьми в летний период	3	III
2.2. Преддипломная	7	IV
<b>Итого</b>	<b>25</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		
Форма проведения	Сроки проведения	
Государственные экзамены по учебным дисциплинам: 1. Психология 2. Педагогика 3. Частные методики	08.06 по 28.06	

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

1. Кабинеты	2. Лаборатории
1.1. Белорусского языка и литературы	2.1. Физики
1.2. Русского языка и литературы	2.2. Химии
1.3. Иностранного языка	2.3. Природоведения
1.4. Истории	2.4. Информационных технологий
1.5. Обществоведения	
1.6. Социально-гуманитарных наук	
1.7. Права	
1.8. Математики	
1.9. Информатики	
1.10. Физики и астрономии	
1.11. Химии	
1.12. Биологии	
1.13. Географии	
1.14. Физической культуры и здоровья	
1.15. Допризывной подготовки	
1.16. Медицинской подготовки	3. Мастерские
1.17. Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	
1.18. Анатомии, физиологии, гигиены и медицинских знаний	
1.19. Психологии	
1.20. Педагогики	
1.21. Охраны труда	
1.22. Охраны окружающей среды и энергосбережения	
1.23. Методики развития речи и логопедии	4. Иные учебные объекты
1.24. Детской литературы, культуры речи и выразительного чтения	4.1. Физкультурно-спортивные сооружения
1.25. Методики экологического образования	
1.26. Методики физического воспитания и развития детей	
1.27. Методики формирования элементарных математических представлений	
1.28. Изобразительной деятельности	
1.29. Методики обучения изобразительной деятельности	
1.30. Художественного ручного труда	
1.31. Музыка	
1.32. Методики музыкального воспитания	
1.33. Курсового проектирования	
1.34. Методический	

## Пояснения к типовому учебному плану по специальности

1. Типовой учебный план по специальности разработан на основе образовательного стандарта среднего специального образования по специальности 2-01 01 01 Дошкольное образование и вводится в действие с 01.09.2013 г.
2. Содержание цикла специализации планируется в типовом учебном плане по специализации.
3. Учреждение образования на основе типового учебного плана по специальности и типового учебного плана по специализации разрабатывает учебный(е) план(ы) учреждения образования.
4. Использование учебного времени, отведенного на втором курсе на изучение учебных дисциплин общеобразовательного компонента, при получении образования на основе общего среднего образования планируется учреждением образования на изучение учебных дисциплин по выбору учреждения образования.
5. Экзамен по белорусскому или русскому языку (\*) учащийся сдает по выбору.
6. Учебная дисциплина «Допризывная подготовка» изучается юношами, учебная дисциплина «Медицинская подготовка» – девушками.
7. Резерв учебных часов планируется учреждением образования на изучение учебных дисциплин, рекомендуемых Министерством образования Республики Беларусь, организациями-заказчиками кадров или на увеличение количества учебных часов по отдельным учебным дисциплинам.
8. В целях развития творческих способностей учащихся (литературных, художественных, музыкальных и др.) организуются индивидуальные занятия, виды и формы которых определяет учреждение образования. Для их проведения дополнительно к учебной нагрузке предусматривается 1 учебный час в неделю на каждого учащегося на период теоретического обучения.
9. Перечень и содержание факультативных занятий определяется учреждением образования.
10. Оплата работы концертмейстера по музыкальному сопровождению учебных дисциплин и факультативных занятий, которые требуют музыкального сопровождения, проводится в объеме 100% учебного времени, отведенного типовым учебным планом по специальности и специализации.

**Разработчики:** Д.Н. Дубинина, заведующий кафедрой методик дошкольного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», кандидат педагогических наук, доцент;  
Е.А. Казначеева, заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Рогачевский государственный педагогический колледж»;  
О.Ю. Кравченко, заведующий отделением Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;  
Л.С. Пашкевич, заместитель директора по учебно-производственной работе Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;  
Г.И. Радомац, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;  
О.Ф. Шевелячик, методист Пинского колледжа учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Рекомендован экспертным советом учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Ректор учреждения образования  
«Республиканский институт  
профессионального образования»

  
М.П. А.Х. Шкляр

