

Приложение к учебному плану
учреждения, обеспечивающего получение
среднего специального образования
РБ ст № 247/к 1711 15.10.2009

УТВЕРЖАЮ
Первый заместитель Министра образования
Республики Беларусь

А.И. Жук
75.06 2009г.
М.П.

РБ ст № 247/к ст.11.34

Г.Н. Шабун
А.С. Янович
Н.Н. Мухоморова
руководитель в работе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

учреждения, обеспечивающего получение среднего специального образования (колледжа)

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ 2-01 01 01 34 Логопедия

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 2-01 01 01 Дошкольное образование

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА Воспитатель дошкольного учреждения

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Компоненты, циклы, дисциплины	Количество				Распределение по курсам, недель, часов			
	экза- менов / на кур- сах	контрольных работ		Всего	В том числе на лабора- торные, практиче- ские занятия	II курс 34,5 недели	III курс 29 недель	IV курс 26,5 недели
		обяза- тель- ных	ито- говых					
2 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ								
2.3 Цикл специализации								
2.3.1. Основы логопедии		1		152	80	76	40	36
2.3.2. Основы дефектологии		1		70	36		30	40
2.3.3. Анатомо-физиологические основы речи				34	17		34	
2.3.4. Методика коррекционно-логопеди- ческой работы	1/III	1		80	65		80	
2.3.5. Психология речи				38	10			38
2.3.6. Логопедическая ритмика		1		54	44			54
Итого	1	4		428	252	76	184	168

ПРАКТИКА	Курс	Количество недель	Учебные кабинеты, лаборатории, другие учебные и учебно-производственные объекты	
			1. Учебные кабинеты	2. Учебные лаборатории
1. Учебная (педагогическая)				
1.1. Пробные занятия	III, IV	1,1	1.1. Методики коррекционно- логопедической работы	
Итого		2		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ				
Форма проведения		Сроки проведения		

Профессиональная деятельность специалиста направлена на осуществление образовательной, коррекционной и оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Специалист должен знать на уровне понимания:
основы логопедии и дефектологии;
анатомо-физиологические основы и психологию речи;
психологические особенности и закономерности речевого развития детей;
методы диагностико-коррекционной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития;
специфику и методику работы с детьми логопедической (интегрированной) группы.

Специалист должен уметь:
планировать и организовывать образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми;
осуществлять коррекционную логопедическую работу с детьми имеющими особенности психофизического развития, используя разнообразные формы и методы работы;
использовать методы диагностики при определении уровня речевого развития детей;
осуществлять взаимодействие с семьей, специалистами дошкольного учреждения.

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

1. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени учебного плана специальности.

Разработчики: *Г.Ю.Зимницкая*, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
О.Ю.Кравченко, заведующий отделением Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»;
Г.И.Радоман, методист учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования".

Обсужден и одобрен бюро республиканского методического объединения педагогических работников учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования, по педагогическому образованию.

Рекомендован экспертным советом учреждения образования "Республиканский институт профессионального образования".

Начальник
управления высшего
и среднего специального образования
Министерства образования
Республики Беларусь



Ю.И. Миксюк

Ректор
учреждения образования
"Республиканский институт
профессионального образования"



А. Х. Шкляр