

*М.И. Мухомовой
 Т.В. Шенгун
 А.В. Шабунько
 к.ф.н. Шабунько
 09.08.2013г.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Приложение к типовому учебному плану
 по специальности в дневной форме
 получения образования
 РБ ст. № 298 Д/тип.

УТВЕРЖДЕНО
 Постановление
 Министерства образования
 Республики Беларусь
05.08.2013 № 61
 РБ ст. № _____ Д/тип. спец.31
299/298

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
для реализации образовательной программы среднего специального образования,
обеспечивающей получение квалификации специалиста
со средним специальным образованием

Специализация 2-01 01 01 31 Физическое воспитание
 Специальность 2-01 01 01 Дошкольное образование
 Квалификация специалиста Воспитатель дошкольного образования

План образовательного процесса

Компоненты, циклы, учебные дисциплины	Количество					Распределение по курсам недель, учебных часов		
	экзаменов (дифференциро- ванных зачетов)/ на курсах	обязатель- ных контрольных работ	учебных часов			II курс 35 недель	III курс 28 недель	IV курс 26,5 недели
			всего	в том числе				
				на лабо- ра- торные, практи- ческие занятия	на курсо- вое проек- тирование / на курсах			
2. Профессиональный компонент								
2.3. Цикл специализации								
2.3.1. Теория и методика обучения детей гимнастике	1/III		164	120		56	108	
2.3.2. Теория и методика обучения детей спортивным играм и упражнениям			86	76			40	46
2.3.3. Теория и методика обучения детей подвижным играм		1	94	66		20	36	38
2.3.4. Диагностика и коррекция физического развития детей			36	12				36
2.3.5. Теория и методика обучения детей плаванию			48	38				48
Итого	1/III	1	428	312		76	184	168

*Тем. п.п.
 02.10.10
 Тем. п.п.
 02.10.10
 Тем. п.п.
 02.10.10*

*Планов
 Иксинько*

Компонент «Практика»

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов

Этапы и виды практики	Количество недель	Курс		
			1. Кабинеты	2. Лаборатории
1. Учебная	2			
1.1. Пробные занятия	1; 1	III; IV	1.1. Диагностики и коррекции физического развития детей	
Итого	2			3. Мастерские
				4. Иные учебные объекты

*6х. №1/759
 09.08.2013*

Квалификационные требования к специалисту

Профессиональная деятельность специалиста направлена на осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

Специалист должен знать на уровне понимания:

специфику организации физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками;
теорию и методику обучения детей гимнастике, спортивным играм и упражнениям, подвижным играм и плаванию;
методы диагностики физического развития детей;
содержание и приемы коррекционной работы по физическому воспитанию детей, в том числе детей с особенностями психофизического развития.

Специалист должен уметь:

планировать учебно-воспитательную и оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста;
организовывать с детьми подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и праздники;
обучать детей физическим упражнениям, плаванию;
осуществлять диагностико-коррекционную работу с учетом возраста и психофизических особенностей детей;
пропагандировать здоровый образ жизни.

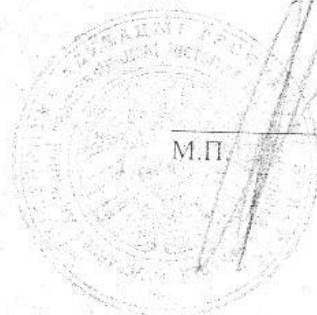
Пояснения к типовому учебному плану по специализации

1. Практика по специализации проводится за счет бюджета времени типового учебного плана по специальности.

Разработчики: О.Ю. Кравченко, заведующий отделением Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»;
Г.И. Радоман, методист учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»;
Л.Л. Шевченко, преподаватель Полоцкого колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Обсужден и одобрен бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования на республиканском уровне по специальностям в области педагогики, коммуникации.

Ректор учреждения образования
«Республиканский институт
профессионального образования»



М.П.

А.Х. Шкляр

